



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

THCM 2375-0033: Southern Baptist Life

Spring 2019, Term 193

Thursday, 8:00-9:50 pm

Rév. Elizée Michel, AICP, Th.M.
Professeur Adjoint

Email : elizeemichel@yahoo.com
Cell : (561) 543-0490

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders pour accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'Église locale et ses ministères.

Valeur fondamentale

Le séminaire accentue une valeur fondamentale au cours de chaque année académique. Cette année, la valeur essentielle du séminaire est : *L'intégrité doctrinale*. — Sachant qu'elle est la parole de Dieu, nous croyons en la Bible, nous l'enseignons, nous la proclamons et nous nous y soumettons. Les déclarations doctrinales utilisées dans le cadre de nos évaluations sont nos articles de foi religieuse et la déclaration de foi baptiste et son message.

Description du cours

Ce cours vise à améliorer la compétence de l'héritage Chrétien et l'héritage théologique de l'étudiant. Ce cours vise à donner un résumé de l'histoire, de la structure et des activités de la Convention Baptiste du Sud (Southern Baptist Convention). Seront aussi inclus dans le cours, un regard sur l'état actuel de la convention, ainsi que les perspectives futures de la Convention Baptiste du Sud (Southern Baptist Convention).

Student Outcomes for this Course

Pour comprendre et interpréter l'héritage théologique Chrétien et la politique Baptiste pour l'église, les étudiants, à la fin du cours, devrait :

1. Comprendre les croyances des Baptistes et l'identité Baptiste
 2. Apprécier la Vie et le Ministère des Baptistes du Sud (Southern Baptist)
 3. Pouvoir implémenter les caractéristiques de la Convention Baptiste du Sud dans le ministère des églises locales.
-

Livres Obligatoires

The following textbook is required:

Randall L. Von Kanel, *Our Baptist Story*, 2017.

Compétences d'Éducation Générale (CEG)

Leavell College a identifie quatre Compétences d'Éducation Générale:

1. Pensée critique
2. Communication orale
3. Communication écrite
4. Raisonnement quantitatif

Ce cours adresse CEG #3.

Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Ministère chrétien (AAE PLAMC) et Acquis d'apprentissage des étudiants du programme de Licence ès Arts en Musique avec une concentration en Adoration (AAEPLAM)

Leavell College a identifié trois acquis d'apprentissage pour les étudiants du PLAMC et trois acquis pour ceux du PLAM:

1. Interprétation biblique (AAE PLAMC #1)
1. Leadership en adoration (AAE PLAM #1)
2. Service et leadership (AAE PLAMC #2) et (AAE PLAM #2)
3. Interprétation historique et théologique (AAE PLAMC #3) et (AAE PLAM #3)

Ce cours adresse AAE PLAMC #2 et 3 et AAE PLAM #2 et #3.

Course Requirements and Grading for Southern Baptist Life

1. *Class participation* - Présence en classe est une partie nécessaire de l'apprentissage dans ce cours. Les étudiants sont permis un maximum de neuf heures d'absences durant le semestre. Trois retards sont comptées comme une absence. L'élève recevra un « F » automatique lors de la dixième heure a été manquée ; telle decision est prise conformément à la politique du séminaire. Participation des étudiants à des discussions de classe est une partie importante de l'expérience de classe. Participation et présence en classe sont considérés comme lorsque la note finale de l'étudiant se trouve entre deux notes finales possibles. Un etudian avec plus de cinq absences ou retards recevra une pénalité modeste. *Ces considerations se rapportent a CSLO #1.*
2. *Examens* – (100 points chaque) -- Il y aura trois examens au cours du semestre, donnés au cours du semestre. Ils se baseront d'une part sur les informations présentées et/ou discutées en classe et d'autre part sur des informations tirées des lectures assignées. Ces tests consisteront en des sections objectives (match, vrai ou faux, des questions à choix multiples) et des sections subjectives (questions d'identification et d'essai). Chaque examen se basera seulement sur des matériels provenant de la section en question, y compris l'examen final. Au cas où quelqu'un aurait raté l'examen semi-semestriel, il/elle doit s'arranger avec le professeur pour subir cet examen dans un délai d'une semaine après la date l'examen. Dans ce cas, il y aura une pénalité de 5 points

et le format peut être différent de l'examen original. Si aucun arrangement n'est fait, l'élève aura la note minimale zéro (0). *Les examens se rapportent aux PSLO #3 and CSLO #1.*

3. Lecture du Livre Obligatoire – (50 points) -- Chaque étudiant devra lire toutes les matières attribuées aux dates assignées. Ces lectures sont destinées à augmenter et soutenir les discussions en classe et doivent donc être lues selon le calendrier figurant dans le calendrier des cours, avant la réunion de classe sur le sujet. Chaque élève fournira une déclaration signée qu'ils ont lu la matière attribuée à temps à la fin de chaque partie, pour rapporter le pourcentage des valeurs assignées qu'ils ont lu dans cette partie. En outre, vous écrirez un bref résumé des cinq points, que vous avez appris dans les lectures dans chaque partie. *La lecture se rapporte aux PSLO #3 and CSLO #1.*
4. Redaction de Reflexion – (50 points) -- Chaque étudiant fera une rédaction de réflexion personnelle de 5-8 pages sur le sujet « Pourquoi je suis (ou je ne suis pas) un Baptiste du Sud. » Le document traitera des distinctives de la croyance et des pratiques des Southern Baptists. Consulter la rubrique d'instruction pour ce devoir. *Ce devoir se rapporte aux GEC #1, PSLOs #2 and #3 and CSLOs #1, #2, and #3.*

Echelle de Notes

L'échelle de notation du séminaire sera utilisée

A = 93-100

B = 85-92

C = 77-84

D = 70-76

F = 69 ou moins

Additional Course Information

- Politique de Plagiat -- Un niveau élevé d'intégrité personnelle est attendu de tous les élèves de Leavell Collège. Copie du travail d'une autre personne, présentation téléchargée de matériel sans références appropriées, soumission de matériel sans citer correctement la source, soumission du même texte dans une autre classe, et commission d'autres formes de malhonnêteté sont strictement interdites. *Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré appartenant au domaine public, Leavell College exige que toutes les sources soit citées.* Toute infraction peut avoir comme conséquences un zéro pour le devoir et pour la classe et sera rapportée au doyen de Leavell College pour toute autre action.
- Politique de Computer/Phone Texting du Séminaire – L'étudiant doit démontrer un comportement de classe appropriée à tout moment. Cela inclut l'utilisation des téléphones cellulaires et des ordinateurs au cours du temps en classe. L'occasion pour les étudiants à utiliser ces éléments au sein de la classe est subordonnée à leur bon usage. Nous rappelons aussi aux étudiants que les téléphones doivent être réduits au silence au cours de la classe et d'autres fonctions du séminaire. L'usage permis comprend la prise de notes et les tâches spécifiquement assignées par le professeur. Une mauvaise utilisation comprend tous les autres usages tels que surfer sur Internet, jouer des jeux, envoyer des SMS et e-mailing. Si un élève est engagé dans une mauvaise utilisation d'un téléphone portable ou un ordinateur lors d'un cours, le professeur a le droit d'interdire l'étudiant d'apporter l'appareil dans les classes postérieures. Application : Mettez votre téléphone sur silence et placez-le à la place qui convient avant la classe. Aucun texte message, aucun e-mail par téléphone ou par ordinateur, pas de jeux, pas de surf, pas de Facebook, pas de Twitter, n'est permise aucune distraction qui pourrait détourner votre attention sur la classe.
- Décorum de la Classe --- Notre classe discutera de certaines questions controversées. En classe et en ligne, on espère que chaque étudiant utilisera des discernements sages et Chrétiens. Il est aussi espéré

que chaque étudiant utilisera de la charité Chrétienne en communiquant avec le professeur et les autres de la classe.

- *Pour Assistance* – Si vous avez des questions ou vous ne trouvez pas ce dont vous avez besoin ici, veuillez consulter la site www.nobts.edu/studentervices, email us at studentservices@nobts.edu, or appelez au Doyen d’Etudiants office at 800-662-8701, ext. 3283. Ils vous assisteront joyeusement!

Need	Email	Phone	Web Page
Advising – Graduate Program	studentservices@nobts.edu	504.282.4455 x3312	www.nobts.edu/registrar/default.html#advising
Church Minister Relations (for ministry jobs)	cmr@nobts.edu	504.282.4455 x3291	www.nobts.edu/CMR
Financial Aid	financialaid@nobts.edu	504.282.4455 x3348	www.nobts.edu/financialaid
PREP (help to avoid student debt)	Prepassistant1@nobts.edu	504.816.8091	www.nobts.edu/prep
Gatekeeper NOBTS news	pr@nobts.edu	504.816.8003	nobtsgatekeeper.wordpress.com
Technology questions	itcsupport@nobts.edu Information Technology Center	504.816.8180	selfserve.nobts.edu
Help with Blackboard	blackboardhelpdesk@nobts.edu	504.816.8180	nobts.blackboard.com
Help with SelfServe	selfserve@nobts.edu	504.816.8180	selfserve@nobts.edu
Library	library@nobts.edu	504.816.8018	www.nobts.edu/Library
Online library resources	library@nobts.edu	504.816.8018	http://www.nobts.edu/research-links/default.html
Writing and Turabian style help	writingcenter@nobts.edu	504.816.8193	http://www.nobts.edu/writing/default.html
Student Counseling	lmccc@nobts.edu	504.816.8004	www.nobts.edu/studentervices/counseling-services.html

Southern Baptist Life Class Schedule

Unit I: Early Baptist Life		
Date	Sujet	Devoirs
1/24	Introduction Les Anabaptistes	<i>Our Baptist Story</i> , chapter 1
1/31	Les Premiers Baptistes Anglais Les Premiers Baptistes en America	<i>Our Baptist Story</i> , chapter 2 <i>Our Baptist Story</i> , chapter 4
2/7	La Tradition des Baptistes Généraux La Tradition des Baptistes Particuliers	<i>Our Baptist Story</i> , 43-58, 84-89
2/14	Qu'est ce qu'un Baptiste?	<i>Our Baptist Story</i> , chapter 17 "What Is a Baptist?" paper
2/21	Style d'Adoration Baptistes et Liberté Religieuse	"Worship Wars" paper <i>Our Baptist Story</i> , 36-38, 44-47, 62-71, chapter 23
2/28	Baptistes et le Grand Réveil Les Traditions de Philadelphia, Charleston, et Sandy Creek	<i>Our Baptist Story</i> , 71-72, 86-89
3/7a	Examen sur la Première Partie (6:00-7:20)	
3/7b	La Convention Triennal: Missions et Méthodes des Baptistes	<i>Our Baptist Story</i> , 76-77, 101-102
Deuxieme Partie: The Southern Baptist Convention		
3/12	La Création de la SBC Baptistes et Esclavage	<i>Our Baptist Story</i> , 79-83, 92-106 "Founders and Slavery" paper
<i>Spring Break March 18-23</i>		
3/28	L'Organisation de la SBC Structure de la Southern Baptist	<i>Our Baptist Story</i> , chapter 5
4/4	La Cooperative Program	<i>Our Baptist Story</i> , 110-113
4/11a*	<i>Test over Unit II</i>	
4/11b*	Baptist Doctrinal Battles (BDB): Landmarkers	<i>Our Baptist Story</i> , 89-92
Troisieme Partie: Refining Baptist Beliefs		
4/18*	Baptist Doctrinal Battles (BDB): Campbellites & Primitives	<i>Our Baptist Story</i> , 89-92
4/25	Baptist Doctrinal Battles (BDB): Baptists and Calvinism	"Why I Am (or Not) a Baptist" paper due "Baptists and Confessions" paper
5/2	Les Confessions de Foi Philadelphia/Charleston et N. H. BDB: Modernisme, Fundamentalisme, & the 1925 BF&M BDB: Creationisme & the 1963 BF&M BDB: The Conservative Resurgence & the 2000 BF&M	"Baptists and Confessions" paper <i>Our Baptist Story</i> , chapter 6, 18-24
5/9	Summation and Review	
5/16	<i>Examen Final sur la Troisième Partie</i>	

Selected Bibliography

- Baker, Robert. *The Southern Baptist Convention and Its People, 1607-1972*. Nashville: Broadman, 1974.
- Barnes, W. W. *The Southern Baptist Convention, 1845-1953*. Nashville: Broadman, 1954.
- Blount, Douglas, and Joseph Woddell, eds. *The Baptist Faith and Message 2000: Critical Issues in America's Largest Protestant Denomination*. Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2007 (Chapter XII about Education is by Dr. Lemke).
- Brand, Chad Owen, and David E. Hankins. *One Sacred Effort: The Cooperative Program of Southern Baptists*. Nashville: B&H, 2003. Available as a free e-book at to www.mystudybible.com, choose this book in the store, using the redemption code YGPWXCM1Q6.
- Cothen, Grady. *The New SBC: Fundamentalism's Impact on the Southern Baptist Convention*. Macon: Smyth and Helwys, 1995.
- Dockery, David S. *Southern Baptist Consensus and Renewal: A Biblical, Historical, and Theological Proposal*. Nashville: B&H Academic, 2008.
- _____, ed. *Southern Baptists and American Evangelicals: The Conversation Continues*. Nashville: B&H, 1993.
- Fletcher, Jesse. *The Southern Baptist Convention: A Sesquicentennial History*. Nashville: Broadman, 1995.
- Hankins, Barry. *Uneasy in Babylon: Southern Baptist Conservatives and American Culture*. Tuscaloosa: Univ. of Alabama Press, 2002.
- Hefley, James. *The Controversy in the Southern Baptist Convention*. The Truth in Crisis. Richmond: Hannibal Books, 1990.
- Hobbs, Herschel H. *The Baptist Faith and Message* (1963). Nashville: Convention Press, 1971.
- Kelley, Charles S., Jr., Richard Land, and R. Albert Mohler, Jr. *The Baptist Faith and Message* (2000). Nashville: LifeWay, 2007.
- Lemke, Steve W. "The Uneasy Conscience of Southern Baptists: Support for Slavery among the Founders of the Southern Baptist Convention," *Baptists and Conscience in Public: Legacy and Future Implications*, in *American Baptist Quarterly*, vol. 34, no. 3-4 (Fall-Winter 2016), 254-270. *
- _____. "History or Revisionist History? How Calvinistic Were the Overwhelming Majority of Baptists and Their Confessions in the South until the Twentieth Century?" *Southwest Journal of Theology* 57, no. 2 (Spring 2015), 227-254.*
- _____. "The Articles of Religions Belief: The Confession Authored by the Founders of New Orleans Baptist Theological Seminary," *Journal for Baptist Theology and Ministry*, vol. 11. No. 1 (Spring 2014), 78-99, available online at http://baptistcenter.net/journals/JBTM_11-1_Spring_2014.pdf#page=81.*

_____. "A More Detailed Analysis of the Five Points of Calvinism," a white paper posted on the Baptist Center for Theology and Ministry web pages, available online for a free download at http://baptistcenter.net/papers/Lemke_Five_Points_Methodology.pdf.*

_____. "Worship Wars: Theological Perspectives on Hymnody among Early Evangelical Christians," *Journal of the Grace Evangelical Society* vol. 27, no. 52 (Spring 2014): 57-79.*

_____. "[What Is a Baptist? Nine Marks that Separate Baptists and Presbyterians](#)," *Journal for Baptist Theology and Ministry*, vol. 5, no. 2 (Fall 2008), 10-39*.

McBeth, H. Leon. *A Source Book for Baptist Heritage*. Nashville: Broadman, 1990.

Mullins, E. Y., and H. W. Tribble. *The Baptist Faith*. Nashville: Sunday School Board, 1935.

Norman, R. Stanton. *More than Just a Name: Preserving our Baptist Identity*. Nashville: Broadman, 2001.

Shurden, Walter, and Randy Shepley, eds. *Going for the Jugular: A Documentary History of the SBC Holy War*. Macon: Mercer Univ. Press, 1996.

Shurden, Walter. *Not a Silent People: Controversies that have Shaped Southern Baptists*. Nashville: Broadman, 1972.

Sullivan, James L. *Baptist Polity as I See It*. Nashville: B&H, 1998 rev. ed.

_____. *Rope of Sand with Strength of Steel*. Nashville: Convention Press, 1976.

Sutton, Jerry. *The Baptist Reformation*. Nashville: Broadman, 2000.